

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9



Образовательная программа  
летнего оздоровительного пришкольного  
лагеря с дневным пребыванием

***«Каникулы в Талантии»***

Срок реализации:  
июнь 2023 г.  
Возраст детей: 7-14 лет

Авторы: Дик Наталья Валерьевна,  
начальник ЛОПЛ МБОУ СОШ № 9  
Тамашенко Елена Геннадьевна,  
педагог-организатор ЛОПЛ МБОУ СОШ № 9

Дивногорск 2023

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Образовательная программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Каникулы в Талантии»
2.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
3.	Адресат проектной деятельности	Обучающиеся МБОУ СОШ № 9, КГБОУ "Дивногорская школа", МБУ «Спортивная школа Дивногорска» в возрасте от 7 до 15 лет, в том числе: -из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) -несовершеннолетние дети «группы особого внимания» -дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей /количество детей и подростков, которые могут принять участие в программе- 117 человек
4.	Сроки реализации программы	с 01.06.2023 г. по 29.06.2023 г.
5.	Направления деятельности	1. Экологическое 2. Гражданско-патриотическое 3. Духовно-нравственное 4. Спортивно-оздоровительное 5. Творческое
6.	Краткое содержание программы	Талантия – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Жители страны соревнуются в номинациях, включающих несколько видов искусств: исполнительское, изобразительное, словесное, декоративно-прикладное, социальное. Для них откроются творческие мастерские, где каждый сможет проявить себя. Программа организации летней лагерной смены «Каникулы в Талантии» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через <b>разнообразные виды деятельности</b> : художественно-эстетическое и музыкальное творчество; декоративно-прикладное творчество; интеллектуальное развитие; физическую культуру и спорт; досуг; социально-психологическую адаптацию; экскурсионную работу.
7.	Ожидаемый результат	<b>Для детей:</b> 1. Физическое и психическое оздоровление. 2. Приобретение опыта общения со сверстниками. 3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности. 4. Развитие патриотической и гражданской активности. 5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств. 6. Развитие лидерских качеств и умений. 7. Создание мотивации на познавательную деятельность. <b>Для педагогов реализация программы позволит:</b> -возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека; -повысить уровень эффективной социализации детей и

		<p>подростков группы «особого внимания»;</p> <p>-получить новый методический опыт системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы;</p> <p>-повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива;</p> <p>-приобрести опыт помощи ребёнку, понять себя, поверить в свои силы, создать ситуацию успеха.</p>
8.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9
9.	Почтовый адрес организации	Г. Дивногорск, ул. Чкалова, дом 169
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы: Кудряшова Юлия Александровна
11.	Телефон, факс, электронный адрес	8 (39144) 3-39-07-директор div-school9@yandex.ru
12.	Дата создания программы.	апрель 2023 г.

Лето – любимая пора для детей. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ № 9 организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний оздоровительный лагерь помогает использовать период летнего отдыха детей для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта детей и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 смены продолжительностью 21 день. Предполагается за одну смену оздоровить 117 детей 7-15 лет, 3 отряда по 24 человека, 2 отряда – 10 человек, 1 отряд – 25 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Календарных планов НОО, ООО, СОО программы воспитания МБОУ СОШ № 9;

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Проанализировав опыт предыдущих лет, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде путешествия по тропам талантов. Данная программа способствует активному творческому участию детей всех категорий и взрослых в познавательной игре «Каникулы в Талантии», что рождает образовательно-воспитательное пространство летнего лагеря, в ней наиболее ярко проявляется инициатива детей, воплощается их сотворчество с педагогами.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия комплексного воспитания подрастающего поколения.

### **Целеполагание:**

**Цель:** Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

#### **Задачи:**

1. организация интересного, полноценного отдыха детей, создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
2. воспитание бережного отношения к богатствам родного края, развитие у них рационального природопользования;
3. формирование сплоченности, чувства коллективизма, повышение уровня коммуникативной компетенции, социальное развитие и личностный рост учащихся;
4. приобщение детей к здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

### **Участники программы**

-дети и подростки от 7 до 14 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи)

-несовершеннолетние «группы особого внимания»

-педагогические коллективы МБОУ СОШ № 9, КГБОУ "Дивногорская школа", МБУ «Спортивная школа Дивногорска».

### **Этапы реализации программы**

Данная программа реализуется поэтапно.

#### **Подготовительный этап (март - май):**

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

- подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для педагогических работников лагеря;

- отбор и подготовка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (смета, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- подготовка помещений и территории лагеря.

### **Организационный этап.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, формирование детских коллективов, знакомство ребят друг с другом, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Каникулы в Талантии»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **Основной этап:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД.

Данный этап предполагает работу педагогического коллектива по следующим направлениям:

1. Экологическое
2. Гражданско-патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Творческое

### **Заключительный этап:**

Основной идеей этого этапа является:

- - подведение итогов работы лагеря;
- - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

### **Сроки действия программы**

**Время проведения:** июнь 2023 года.

**Место проведения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9

**Продолжительность смены:** 21 день.

### **Основное содержание программы:**

Создание всех условий для развития и реализации творческой личности, сохранения и укрепления здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив совместно с вожатыми и

педагогом-организатором организуют следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, медиа-квесты, викторины, флэш-мобы, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно-развлекательных учреждений, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря «Каникулы в Талантии» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с экологическим направлением, изучением духовно-нравственного, гражданско-патриотического и культурно-исторического направлений. На базе лагеря сформирован отряд «ЮИД», призванный помочь его участникам в формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство со спортсменами, которые стали настоящими патриотами своей малой земли и России в целом, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. На базе лагеря действует спортивный отряд, деятельность его ориентирована на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений приобретение опыта общения.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализация экологических сказок, игровые программы и т. д.), а также посещение музеев и библиотек.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение смены Дня памяти, участие в празднике «День России», фестиваль «у Дивных гор» и другие мероприятия данной направленности. На базе лагеря действует отряд «Орлята», целью деятельности отряда является формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории школы и города, работу на пришкольном участке.

### **Принципы, подходы и виды деятельности по реализации программы «Каникулы в Талантии»**

**Опора на интересы детей в создании видеороликов о добрых делах отряда в лагере** позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития.

**Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ**, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменений, произошедших в себе и окружающих; изменений своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания школьников. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

**Принцип «Каждое дело — творчески, а иначе — зачем?»** Реализация этого принципа способствует проявлению и развитию творческого потенциала каждого из участвующих в

подготовке и проведении дела. В процессе «обучения лучшей жизни путем включения в лучшие отношения» приобретает опыт гуманного отношения к окружающим, развиваются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала личности школьника.

**Отношения со взрослыми на основе сотрудничества.** Отношения с взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся неперенным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым — самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

**Личностный подход,** предусматривающий поиск и открытие школьником своего мира ценностей, знаний, умений, стимулирующих развитие, становление познающей личности.

**Коллективно-творческая деятельность,** которая предоставляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самостроительства, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством осознания подростками своего «Я»:

- осознания своего «Я», как отличного от других «Я»;
- осознания того, как их «Я» воспринимается другими;
- осознания себя в коллективной деятельности (деле);
- приобретения навыков высказывать свое мнение, понимать и принимать чужую точку зрения и отстаивать свою.

**Метод педагогического взаимодействия** путем создания особой среды, в которой дети чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что воспитатели используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т. д.), верят в возможность личностного роста каждого ребенка. В такой среде исчезает дистанция возраста и должности, остается человеческое общение, понимание, которое создает особый образ жизни: мир гуманности, взаимного уважения и доверия.

### **Механизм реализации программы:**

Легенда смены. На время смены МБОУ СОШ №9 превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Школа делится на 6 делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны Талантия. В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда. Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему (герб города). В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины.

Каждая делегация посетит мастер-классы, где каждый выполнит творческую работу. Таким образом, все дети познакомятся с различными техниками декоративно-прикладного изобразительного искусства, вокального и хореографического искусства.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного роста и успеха.

Ребят ждут невероятные приключения в разных направлениях: декоративно-прикладное творчество, основы здорового образа жизни, правила поведения (на воде, при пожаре, ТБ,



ПДД), интеллектуально-познавательные игры, экологический проект. Каждый день на организационном сборе Лагеря - «Линейка» отрядам поясняются задачи и распорядок всего дня, какое мероприятие будет днем. Анализируется участие в игре каждого человека. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого.

Главная идея каждого отряда:

- Каждая минута жизни – твой **ШАНС** сделать доброе дело!

- Каждый человек, встретившийся на твоём пути – твой **ШАНС** помочь ближнему.

Многие объекты лагеря переименованы в соответствии с темой «Каникулы в Талантии»

Начальник лагеря – экскурсовод по стране Талантии;

Педагог – организатор – заместитель;

Воспитатели – проводники;

Дети – представители делегаций;

Место проведения линейки – общий сбор;

Информационный стенд – карта страны Талантии.

Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарик игры, оформление. У каждого отряда есть своя карта, на которой помещены: название, девиз, песня, речевка, достижения, поздравления, список, экран успеха, распределение обязанностей. Также будет оформлен информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди Лагеря, режим работы, план работы информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Жизнь в Школе строится в соответствии со следующими законами:

- Закон территории – (принимается без обсуждения) без разрешения не покидай территорию лагеря, не отступай от намеченного расписания, не мешать друг другу;
- Закон зелени – ни одной сломанной ветки, ни одной помятой травинки, ни одного сломанного цветка, сохраним нашу планету зеленой!
- Закон правой руки – взрослый поднимает правую руку, все замолкают;
- Закон 00 – время дорого у нас: берегите каждый час;
- Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00;
- Закон жизни – долой скуку!
- Закон выносливости – будь вынослив!
- Закон дружбы – один за всех и все за одного, за друзей стой горой.
- Закон творчества – твори всегда, твори везде, твори на радость людям!

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Печатный орган смены – газета «Талантливые новости», в ее создании участвуют все туристы. В конце смены каждый отряд должен выпустить газету.

### **Система поощрения**

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый делегат может ежедневно получать «талантики» за активное участие в обучении (участие и победу в конкурсах, дежурство, поведение, активность, выполнение задания дня, посещаемость, инициативность). По итогам смены победители получают призы и награды.

### **Структура управления и самоуправления**

В нашей школе развито и эффективно действует ученическое самоуправление. В пришкольном лагере оно продолжает функционировать. В начале каждой недели проводятся заседания руководящего состава: профессора, заместителя, деканов, на которых обсуждается подготовка и проведение общелагерных дел.

*Творческие микрогруппы* – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

*Планёрка воспитателей* – ежедневно.

*Получение путевого листа* – ежедневно (на утренней линейке)

*Отчёт отрядов* (по итогам дня).

<b>Поручения в отряде</b>	<b>Ф.И.О.</b>
староста дежурный медицинская служба корреспондентская служба репортерская служба аналитическая группа сценарная группа диджейская группа массовики-затейники физорг	

Каждый выполняет систему поручений в соответствии с ролями (занимаемыми должностями).

## Календарный план

День лагерной смены	Проводимые мероприятия
<p>День 1 «Здравствуй лето» 1 июня четверг</p>	<p>Открытие лагеря «Каникулы в Талантии» Минутка безопасности «Инструкция по ТБ» Организация мини - собрания « Будем знакомы» а) знакомство с режимом б) выбор актива, песни, речевки, эмблемы Музей художественный Добрый плэнер (РДДМ)</p>
<p>День 2 «Планетариум» 2 июня пятница</p>	<p>Минутка здоровья ««Осторожно – клещ!» Измерение антропометрических данных. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. МЦ Дивный Планетарий</p>
<p>День 3 «День открытия Лагерной смены» 5 июня понедельник</p>	<p>Минутка здоровья «Первая скорая помощь» Открытие площадки. Праздничная линейка Станция «Праздничная» (номера от детей: песни, танцы) Общеотрядные дела</p>
<p>День 4 «Книжная» Всемирный день охраны окружающей среды 6 июня вторник</p>	<p>Минутка здоровья «Чистый воздух, чистая вода» Викторина «Зеленые страницы». Станция «Книжная» (посещение библиотек Гайдара, Распутина)</p>
<p>День 5 «ПДД» 7 июня среда</p>	<p>Беседа «Правила дорожного движения должны знать все». Дорожная азбука в загадках. Викторина «Дорожная азбука» Конкурс рисунков, листовок, плакатов. Работа ЮИД (территория д/с) Концерт музыкальная школа</p>
<p>День 6 «Поиграем» 8 июня четверг</p>	<p>Минутка здоровья. «Правильное питание». Конкурс уголков Игры и забавы Древней Руси</p>
<p>День 7 «В поход» 9 июня пятница</p>	<p>Беседа «Антитеррор». Посещение библиотеки им. Гайдара «Безопасное колесо - 2023»</p>
<p>День 8 «День России» 12 июня понедельник</p>	<p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» День России</p>
<p>День 9 «Путешествие в игру» 13 июня вторник</p>	<p>Минутка безопасности «Осторожно - огонь» Мастер-класс «Слайм»</p>

<p>День 10  <b>«Станция РДДМ»</b>  14 июня среда</p>	<p>Минутка безопасности «Один дома»  <b>День РДДМ</b></p>
<p>День 11  <b>«Поиск»</b>  15 июня четверг</p>	<p>Минутка безопасности по антитеррору  <b>Станция «Зарница»</b></p>
<p>День 12  <b>«Угадай мелодию»</b>  16 июня пятница</p>	<p>Беседа «Правила дорожного движения должны знать все».  <b>Станция «Угадай мелодию» конкурсная программа</b></p>
<p>День 13  <b>«Волшебство интересов»</b>  19 июня понедельник</p>	<p>Минутка здоровья «Берегите глаза».  Очумелые ручки – клеим, лепим, мастерим.  <b>Станция «Показ мод»</b>  Посещение библиотеки им. Гайдара</p>
<p>День 14  <b>«Кубок здоровья»</b>  20 июня вторник</p>	<p>Минутка здоровья «Вредные привычки»  <b>Соревнования «Квадрат»</b>  Посещение библиотеки им. Гайдара</p>
<p>День 15  21 июня  <b>«День триумфа»</b> среда</p>	<p>Минутка здоровья «Жизнь, здоровье и быт»  Оформление плакатов-раскладушек «Мы будем помнить!»  <b>«Мисс и мистер лагерь»</b></p>
<p>День 16  <b>«День памяти»</b>  22 июня четверг</p>	<p>Торжественная линейка памяти «Помним героев»  Посещение митинга</p>
<p>День 17  <b>«День развлечений»</b>  23 июня пятница</p>	<p>Минутка здоровья «Аптека под ногами»  <b>Рисование песком</b></p>
<p>День 18  <b>«День дружбы»</b>  26 июня понедельник</p>	<p>Минутка здоровья «Жизнь, здоровье и быт»  Измерение антропометрических данных.  <b>Кинотеатр ДК</b></p>
<p>День 19  <b>« Волшебство фантазий и юмора»</b>  27 июня вторник</p>	<p>Показ газет  Подготовка к закрытию лагеря  <b>Станция «Танцевальная»</b></p>
<p>День 20  <b>«Счастливые моменты»</b>  28 июня среда</p>	<p>Посещение библиотек им. Гайдара, им.Распутина  Подготовка к закрытию лагеря</p>

<p>День 21  <b>«Прощальный костер»</b>          29 июня четверг</p>	<p>Праздник, посвященный закрытию лагеря «Прощальный костер»          Анкета «Самые яркие впечатления»          Подведение итогов смены</p>
---	---

Ежедневно: утренняя зарядка, спортивные игры на свежем воздухе, отрядные огоньки (анализ прошедшего дня, подведение итогов) соблюдение традиций.

**Традиции:**

- Открытие (закрытие) смены
- Ежедневная линейка
- Индивидуальная система поощрения детей
- Собственные традиции отряда
- Стенд «Новости нашего лагеря» (фиксация самых интересных моментов жизни отрядов, лагеря на информационном стенде, группе «Девятка социальной сети ВКонтакте, сайте школы)

**Деятельность профильного отряда ЮИД.**

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения данной задачи в процессе образования является обучение школьника правильно вести себя на дороге и в транспорте. Поэтому в этом году в нашем лагере открывается профильный отряд ЮИД.

**Целью профильного отряда** является повышение эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи:**

- систематизация знаний учащихся о безопасности дорожного движения;
- закрепление практических навыков безопасного поведения в условиях реального дорожного движения;
- приобщение учащихся к пропаганде Правил дорожного движения, основ безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация деятельности отрядов ЮИД;
- формирование коллектива сверстников, объединённых общей идеей пропаганды правил безопасного поведения

Каждый день лагерной смены включает в себя следующие блоки:

1. Обучающий блок.

Формы работы:

- лекции;
- встречи с ветеранами и сотрудниками ГИБДД;
- мастер-классы;
- дискуссии.

2. Развивающий блок.

Формы работы:

- игры по ПДД;
- тренировочные упражнения;
- тренинги.

3. Творческий блок.

Формы работы:

- выступление агитбригад;
- конкурсы, викторины;
- изготовление агитационной продукции;

- акции, рейды.

### **Деятельность профильного отряда «Орлята»**

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:** • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

### **Деятельность профильного спортивного отряда**

**Цель:** Организация полноценного летнего отдыха детей и подростков и создание благоприятных условий для привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, а так же расширения и углубления знаний о здоровом образе жизни.

**Задачи:** – обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; – развитие двигательных, координационных способностей; – приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; – воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; – содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности. – создание условий для развития физической активности и оздоровления; – организация интересного досуга; – развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

Важнейшим направлением в работе смены является активное приобщение детей к физкультуре, спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни.

Каждый день смены строится на основе дел:

1. Беседа по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий и ПДД.
2. Утренняя зарядка на свежем воздухе.
3. ОФП
4. Правила игры.
5. Подвижные и спортивные игры на свежем воздухе.
6. Воспитательное мероприятие (викторины, турниры, беседы, просмотр фильмов о ЗОЖ, работа над проектами)

### **Режим дня лагеря:**

- 8.30 – 9.00 Встреча детей. Зарядка  
9.00 – 9.15 Линейка.  
9.15 – 10.00 Завтрак  
10.00 – 12.00 Отрядные дела. Занятия в модулях.  
12.00 – 13.00 Мероприятие по плану.  
13.00 – 14.00 Обед

- 13.40 – 14.00 Планерка (по одному воспитателю от отряда)  
14.00 – 14.20 Организационная линейка. Подведение итогов дня. План на следующий день.  
14.20 – 14.30 Рефлексия дня в отряде.  
14.30 - Уход домой

### **Условия успешной реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Материально-техническое обеспечение.
6. Педагогические условия.
7. Финансовые условия.

### **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием, в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря (обеспечивает функционирование лагеря);
- педагог-организатор;
- воспитатели (организуют работу отрядов);
- физкультурный работник (организует спортивно-оздоровительную работу);
- музыкальный работник (организует музыкально - досуговые мероприятия);
- педагоги дополнительного образования (ведут кружковую работу);
- медицинский работник.

### **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, образовательной программы ЛОЛ с дневным пребыванием, программы кружковой работы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- методические разработки материалов по проведению познавательных программ, сценарные разработки массовых дел, досуговых программ;
- разработка системы отслеживания результатов, подведение итогов, обеспечение гласности через школьный сайт и СМИ.

### **Мотивационные:**

1. Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.
2. Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

### **Материально-техническое обеспечение**

Здание и территория школы соответствуют требованиям техники безопасности.

- Игровые комнаты
- Спортивный зал
- Малый спортивный зал
- Спортивная площадка
- Медицинский кабинет
- Кружковые комнаты
- Столовая, кухонный блок
- Спортивное оборудование

- Настольные игры
- Необходимые канцелярские принадлежности
- Музыкальный центр
- Мультимедийный проектор, компьютер
- Призы и награды для стимулирования

### **Педагогические условия**

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам.
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления.
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **Финансовое обеспечение:**

- муниципальная программа «Система образования города Дивногорска»
- целевой родительский взнос.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Для детей:**

1. Физическое и психическое оздоровление.
2. Приобретение опыта общения со сверстниками.
3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
4. Развитие патриотической и гражданской активности.
5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.
6. Развитие лидерских качеств и умений.
7. Создание мотивации на познавательную деятельность.

#### **Для педагогов реализация программы позволит:**

- возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека;
- повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания»;
- получить новый методический опыт системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы;
- повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива;
- приобрести опыт помощи ребёнку, понять себя, поверить в свои силы, создать ситуацию успеха.

#### **Критерии эффективности:**

- **Ценностно-целевой критерий** - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
- **Когнитивный критерий** - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- **Эмоционально-мотивационный критерий** - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- **Деятельностный критерий** - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.



- Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

#### Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

#### Оценка результативности выполнения программы:

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Способы отслеживания</i>
1. Включенность детей в мероприятия лагеря	Количество участников мероприятия Удовлетворенность деятельностью лагеря	100%  Не менее 85%	Численный состав, оценка массовости
2. Проявление патриотических качеств воспитанников	Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры	100%	Участие в мероприятиях, конкурсах Анкетирование Внешняя оценка
3. Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения	Участие в творческих конкурсах  Уровень дисциплины и организованности в отряде	Уровень и качество участия Уровень подготовки мероприятия  Мероприятия по инициативам детей  Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере	Оценка участия: дипломы, грамоты  Отчет, подведение итогов дня
3. Выполнение оздоровительной задачи	Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере  Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия	100% Соответствие условий Выполнение плана работы Отсутствие сбоев в планировании Выполнение проектов	Анкетирование Отчет Книга отзывов Анализ администрации Внешняя оценка Ежедневная рефлексия
5. Оздоровление	Отсутствие	100%	Медицинский контроль

школьников	заболеваемости  Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья  Уровень питания		Динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю(рост, вес) 100% посещаемость Бракеражный контроль
7.Появление косвенных продуктов деятельности	Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки, плакаты, картины, фотографии)	Наличие и уровень исполнения	Наличие в лагере стендов, представляющих деятельность лагеря Выставки, обновляемость выставки

## МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мониторинг эффективности реализации программы летнего отдыха отслеживается через анкетирование детей и родителей: входная, промежуточная и итоговая диагностика, листы замечаний и пожеланий.

### Психологическое обеспечение работы в лагере

Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в условиях лагеря выполняет следующие функции:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребёнку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- компенсаторная – формирование стремления компенсировать имеющиеся недостатки приложением сил в том виде деятельности, который он любит, и в котором он может добиться успехов, реализовать свои возможности;
- стимулирующая – направлена на активацию положительной деятельности ребёнка;
- корректирующая.

### Организация анализа и рефлексии:

1. На личностном уровне – анкеты, индивидуальные беседы и т.д.
2. На групповом уровне – творческие, инициативные группы.
3. На уровне отряда – отрядные свечки.
4. На уровне лагеря – деятельность информационного центра, создание аллеи звезд.
5. На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.

### Список используемой литературы:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Волгунов В.А. Остров Добрых волшебников. — ООО «Педагогические технологии»,2004
6. Воронкова Л.В. Игровые программы -Педагогическое общество России,Москва,2005
7. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь. Ростов-на-Дону «Феникс»,2005

8. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. -Педагогическое общество России,М.,2003
9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! — Волгоград, Учитель, 2001 г
12. Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база. Волгоград; Учитель. 2006.
13. А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусамарцев, А. Пашкович «Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников»
14. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
15. Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря. Ростов-на-Дону. Феникс. 2007.
16. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Феникс. 2006.